

“Бекитемин”

Мектеп директору

*Чарманбаева Н. К.*



*Б.Бейшеналиев атындагы Калмак-Ашуу* орто мектебинин мугалими  
*Чарманбаева А.Ш.* окуудан өзгөчөлөнгөн таланттуу балдар менен иштөө планы

№	Аткарылуучу иштин мазмуну	Аткаруу мөөнөтү
1	Сабакты мыкты өздөштүргөн, жөндөмдүү окуучуларды аныктоо. Жекече иш алып баруунун планын түзүү	Сентябрь
2	Чыгармачыл иштерди уюштуруу	Окуу жылынын башында
3	Факультативдик, кружоктук сабактарга кирүүсүн көзөмөлдөө	Дайыма
4	Окуучуларга диагностикалык карта түзүү, мүнөздөмө жазуу	Сентябрь
5	Илимий изилдөө иштери жана долбоорлорго катыштыруу	Дайыма
6	Интеллектуалдык марафондорго катыштыруу	Дайыма
7	Диагностикалык машыгуу иштерин өткөрүү жана анализдөө (жазма иштери)	Ай сайын
8	Предметтик жана кызыктыруучу олимпиадаларга катыштыруу	Убагында
9	Аткарылган иштерге анализ, жыйынтык жасоо	Окуу жылынын соңунда

Задание 6 long 4-класс

$$6 - 1 + 21 = 26$$

$$24 + 6 - 11 = 19$$

$$6 - 5 + 5 = 5$$

$$19 - 8 + 3 = 33$$

$$17 + 13 : 6 = 5$$

$$6 + 17 - 6 = 17$$

$$4 \cdot 6 - 24 = 0$$

$$19 + 7 - 11 = 15$$

$$7 \cdot 5 - 2 = 33$$

$$3 + 10 - 7 = 6$$

Математикалық тапшырмалар

Бейшенев Саид 4-класс

Бирдей сан

$$\boxed{4} \times \boxed{4} = 16$$

x

:

$$\boxed{8} : \boxed{2} = 4$$

||  
32

||  
2

$$\boxed{4} + \boxed{4} = 8$$

+

+

$$\boxed{9} - \boxed{4} = \cancel{8} 5$$

||

||

13

8

# Кыргыз-тилинен тапшырмалар

## Бейшенев (сүндүчү) класс

Сөздөрдө камга тапта, камга төбөш бар?

Эр - 2тапта, 2 төбөш

ээр - 3тапта 2 төбөш

Таяк - 4тапта 5 төбөш

Коньки - 6тапта 6 төбөш

Сөздөрдүн караша - караш маанисин таптыла. Камга таптадан урат экен?

аск - сук (4тапта)

кууш - капалык (3тапта)

кам - чык (3тапта)

ак - кара (4тапта)

беш - 2 эки (3тапта)

кашия - жалак (5тапта)

баша - бүтүш (4тапта)

узун - кыска (5тапта)

тез - жей (3тапта)

маназ - бийик (5тапта)

жаш - кары (4тапта)

ташыл - кирдик (6тапта)

макт оо - (ызатта) (3тапта)  
кыргыздо

арак - селиз (5тапта)

курк - жыжак (5тапта)

Төбөш. Ичин таптаган сөз бирдей болгон сөздөрдү жазгыла. Озукор да ичин келтирмиле.

Жаздык, буурчак, саямат, мейтеп, аяк, апельсин, куз, курка, айта, саат.

Жаздык, лектеп, кыру, ошты, курка, карандош, рунка, чыны табак.

Төбөш таптаган сөз болгон сөздөрдү жазгыла. Озукор да ичин келтирмиле.

Аттар, беш, уурта, курут, ашпак, класс, аюу, пошдор, трамлейбус, сазды

уурта, аттар, ашпак, класс, трамлейбус, айбаш, аюу  
коньки.

Жер-жемиш, мөмө-жемиш, жашылчаларга өзүмө атыратын уура жазгыла.

Озукор да кошумчалалыла.

Бадырак, пошдор, ашпа, пилз, кара орчк, ашпа, картонко, калуста, буурчак,

ашмурч, апельсин, ашкабак, турп, дарбоз, мекен, галлар, каралат, коон, бидуркон, аманас, бакмаман, сарышак.

жер-жемиштер	мөмө-жемиштер	жашылчалар
пелз, бадырак, пошдор, партош, бакмаман, калуста, ашкабак	ашмурч, кара орчк, ашпа, ашпа, дарбоз, коон, аманас	мекен, сарышак, каралат, бидуркон, кон, буурчак, турп, галлар, каралат



Бекитилген  
Мектеп даргестеру  
Умарбаева К.К.



Начар окуган окуучулар менен иштөө планы

№	Аткарылуучу иштер	мөөнөтү	жооптуу
1	Класстагы окуучулардын билим деңгээлин аныктоо максатында контролдук иштерди алуу	сентябрь	Предметтик мугалим
2	Окуучунун сабактан жетише албагандыгынын себебин аныктоо учун класс жетекчиси, ата-энеси жана окуучунун озу менен суйлошуу	Жыл бою	Предметтик мугалим
3	окуучунун предметтен окуу программасын оздоштуру алуусуна жетишуу учун индивидуалдык план тузуу		Предметтик мугалим
4	Сабакта начар окуган окуучуларга дифференцирленген тапшырмаларды беруу	Жыл бою	Предметтик мугалим
5	Окуучунун предмет боюнча жазган дептерин текшерип туруу	Жыл бою	Предметтик мугалим
6	Сабактан тышкаркы учурларда окуучуга жекече тапшырмаларды беруу	Жыл бою	Предметтик мугалим

№1

Окуучу менен биргелешип математикалык иштер

Окуучунун аты жөнү Жанов Амантур классы 4

$9 + 1 + 1 = 11 \checkmark$      $4 + 3 + 3 = 10 \checkmark$      $10 - 4 - 2 = 4 \checkmark$

$8 + 3 + 1 = 12 \checkmark$      $4 + 3 + 2 = 9 \checkmark$      $4 + 4 - 5 = 3 \checkmark$

$6 - 3 + 4 = 7 \checkmark$      $5 - 1 + 3 = 7 \checkmark$      $5 - 3 + 1 = 3 \checkmark$

$5 + 4 + 2 = 11 \checkmark$      $5 + 2 + 4 = 11 \checkmark$      $1 + 6 + 2 = 9 \checkmark$



$6 - 2 = 7 - 3 \checkmark$

$7 - 7 = 5 - 5 \checkmark$

$9 - 4 < 8 + 2 \checkmark$

$5 + 3 < 8 + 1 \checkmark$

$6 - 4 < 9 - 2 \checkmark$

$4 + 2 < 9 - 2 \checkmark$

$3 + 3 = 5 + 1 \checkmark$

$3 + 7 > 4 + 3 \checkmark$

$11 \xrightarrow{+2}$      $13 - 3 \rightarrow$      $10 + 6 \rightarrow$      $16 - 4 \rightarrow$      $12 - 2 \rightarrow = 10$

$10 \xrightarrow{-5}$      $5 + 2 \rightarrow$      $7 - 3 \rightarrow$      $4 + 1 \rightarrow$      $5 + 4 = 9 \rightarrow 62$

4.

$6 + 9 = 15 \checkmark$	$10 + 9 = 19 \checkmark$	$5 + 12 = 17 \checkmark$
$2 + 9 = 11 \checkmark$	$8 + 4 = 12 \checkmark$	$7 + 7 = 14 \checkmark$
$16 + 1 = 17 \checkmark$	$5 + 11 = 16 \checkmark$	$14 + 2 = 16 \checkmark$
$3 + 6 = 9 \checkmark$	$1 + 9 = 10 \checkmark$	$9 + 3 = 12 \checkmark$
$12 + 2 = 14 \checkmark$	$13 + 5 = 18 \checkmark$	$2 + 5 = 7 \checkmark$
$7 + 12 = 19 \checkmark$	$9 + 6 = 15 \checkmark$	$16 + 2 = 18 \checkmark$
$5 + 7 = 12 \checkmark$	$7 + 13 = 20$	$8 + 12 = 20 \checkmark$
$13 + 3 = 16 \checkmark$	$12 + 5 = 17 \checkmark$	$14 + 1 = 15 \checkmark$
$4 + 6 = 10 \checkmark$	$3 + 2 = 5 \checkmark$	$11 + 7 = 18 \checkmark$
$9 + 9 = 18 \checkmark$	$17 + 1 = 18 \checkmark$	$7 + 6 = 13 \checkmark$
$14 + 3 = 17 \checkmark$	$13 + 1 = 14 \checkmark$	$3 + 7 = 10 \checkmark$
$11 + 4 = 15 \checkmark$	$5 + 2 = 7 \checkmark$	$9 + 1 = 10 \checkmark$
$3 + 10 = 13 \checkmark$	$2 + 10 = 12 \checkmark$	$14 + 6 = 20 \checkmark$
$2 + 15 = 17 \checkmark$	$11 + 9 = 20$	$8 + 10 = 18 \checkmark$
$4 + 8 = 12 \checkmark$	$9 + 4 = 13 \checkmark$	$9 + 1 = 10 \checkmark$
$18 + 2 = 20 \checkmark$	$6 + 8 = 14 \checkmark$	$7 + 8 = 15 \checkmark$
$14 + 4 = 18 \checkmark$	$8 + 1 = 9 \checkmark$	$13 + 6 = 19 \checkmark$
$11 + 8 = 19$	$11 + 6 = 17 \checkmark$	$6 + 6 = 12 \checkmark$

9 kaia.

4-

Гурденкова Венера

A A A A A A A A A A

A A A A A A A A A A

a a a a a a a a a a

a a a a a a a a a a

Б Б Б Б Б Б Б Б Б Б

б б б б б б б б б б

б б б б б б б б б б

B B B B B B B B B B

b b b b b b b b b b

b b b b b b b b b b



## 1. Стандарт

1. Пландаштыруу
2. Окуу мазмунун конструкциялоо жана маалымат менен иштөө.



«Бекитемин»

Мектеп директоры

Умарбаева

Болот Бейшеналиев атындағы Қалмақ-Ашуу орто мектебіннің насаатчы мұғалімі А.Ш. Чарықпаеваның жаш әдісі  
Н.Альмуқолова менен иштөө планы

№	Атқарылуучу иштин мазмуну	Мөөногү	Ресурстар	Күтүлүүчү натыйжа
1	Жаш адистин мектепке иштөө планы менен тааныштыруу жана план түзүү	Август		
2	Жаш адистин өздүк маалыматын тактоо ( ф.а.а. телефон номери, өмүр баяны, электрондук дареги ж.б)	Август		
3	Предметтик программа менен тааныштыруу	Сентябрь		
4	Жаш адистин жогорку окуу жайында алган билимин иш жүзүндө колдонуу, сабакка катыштыруу.	Октябрь		
5	Журнал менен иштөө, күндөлүк жана окуучулар менен иштөөнү, окуучунун билимин туура баалоо критерийлери менен иштөө	Жыл бою		

6	Жаш адистин мектептеги семинарларга катыштыруу	План менен	
7	Жаш адистин сабакка катышуу графигин түзүү анын аткарылышына көзөмөлдөө	Жыл бою	
8	Жаш адистин сабак өтүүсүнө методикалык жардам көрсөтүү; сабактын максатын коюуга анализ берүүгө үйрөтүү	Жыл бою	
9	Ачык сабактарды жана класстан тышкаркы иш чараларды көрсөтмөлүү өтүүгө үйрөтүү	Жыл бою	
10	Жаш адистердин иштери боюнча насаатчылардын отчету, жана анализи.	Май	